

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

MATA KULIAH : KOMUNIKASI LINGKUNGAN
 PROGRAM STUDI : MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
 KODE MATA KULIAH :
 BOBOT SKS : 3 SKS
 SEMESTER : II (Dua)
 DOSEN : Dr. Muhammad Firdaus, M.Si/ Dr. Syafri Harto, M.Si/ Dr. Yenrizal, M.Si
 CAPAIAN PEMBELAJARAN : Mahasiswa mampu memahami dan memaknai tentang lingkungan alam sekitar dan menganalisis kondisi serta isu lingkungan perspektif komunikasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Sumber Pembelajaran/ Referensi
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar komunikasi lingkungan tentang definisi dan problematikanya	Konsep Dasar Komunikasi Lingkungan: 1. Definisi komunikasi lingkungan 2. Persoalan komunikasi lingkungan	1. Ceramah 2. Tanya jawab	Menjelaskan konsep dasar komunikasi lingkungan dengan baik	(Lihat Referensi sumber pembelajaran) 1, 5, 6

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Sumber Pembelajaran/ Referensi
2- 3	Mengetahui fungsi dan pendekatan komunikasi lingkungan	Komunikasi Lingkungan, Fungsi dan pendekatan: 1. Fungsi komunikasi lingkungan 2. Pendekatan komunikasi lingkungan	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	Menjelaskan fungsi dan pendekatan komunikasi lingkungan dengan baik	1, 3
4-5	Memahami dan Menjelaskan kampanye komunikasi lingkungan	Kampanye Komunikasi Lingkungan: 1. Apa itu kampanye 2. Pesan 3. Media 4. Kampanye komunikasi lingkungan	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	Kelengkapan dan kebenaran uraian tentang kampanye komunikasi lingkungan	3, 4,6

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Sumber Pembelajaran
6	Mengetahui dan memahami tentang analisis komunikasi lingkungan konteks kedaerahan	Komunikasi lingkungan konteks kearifan lokal: Gambut	CTJ, Diskusi	Menjelaskan dan menganalisis komunikasi lingkungan	3, 7
7 & 9	Mengetahui dan memahami tentang analisis komunikasi lingkungan konteks kedaerahan	Komunikasi lingkungan konteks kearifan lokal: Hutan dan Taman Nasional	CTJ, Diskusi	Menjelaskan dan menganalisis komunikasi lingkungan	2, 3, 7
10-11	Mengetahui dan memahami Isu lingkungan kontemporer	Isu lingkungan kontemporer: 1. Identifikasi Isu lingkungan 2. Perubahan iklim dan lingkungan 3. Dampaknya	CTJ, Diskusi	Menjelaskan isu komunikasi lingkungan	4,6,7
12-13	Menjelaskan dan mengetahui etika dan posisi komunikasi lingkungan	Etika dan posisi komunikasi lingkungan 1. Etika komunikasi lingkungan 2. Posisi Komunikasi lingkungan	CTJ, Diskusi	Kelengkapan dan kebenaran uraian tentang etika dan posisi komunikasi lingkungan	3, 7

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Sumber Pembelajaran
14	Mengetahui dan memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam menjaga lingkungan	Peran dalam menjaga lingkungan 1. Masyarakat 2. Pemerintah	CTJ, Diskusi	Kelengkapan dan kejelasan uraian	2, 3, 7

REFERENSI SUMBER PEMBELAJARAN:

1. Cox, Robert, 2010, *Environment communication*, sage publications, USA
2. Firdaus, Muhammad, 2017, *Komunikasi Lingkungan Taman Nasional Tesso Nilo dalam melakukan konservasi*, Universitas Riau
3. Keraf, A Sonny, 2002, *Etika lingkungan*, Jakarta: Kompas
4. Listiani Endri dan Askurifa'i (ed) 2013, *Media dan komunikasi lingkungan*, Bandung: Unisba
5. Mulyana, Deddy, 2002, *Ilmu Komunikasi suatu pengantar*, Bandung: Rosda Karya
6. Nasution, Zulkarimen, 2004. *Komunikasi Pembangunan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
7. Yenrizal, 2017, *Lestarian bumi dengan komunikasi lingkungan*, Yogyakarta: deepublish