



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Metode Penelitian Kualitatif	3	3	17 Juni 2021
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Dr. Welly Wirman, M.Si			Dr. Welly Wirman, M.Si
	TIM DOSEN: Dr. Welly Wirman, M.Si Dr. Noor Efni Salam, M.Si				
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CP-PRODI</p> <ol style="list-style-type: none"> Dst. <p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu untuk memahami model dan menerapkannya baik dalam riset maupun pengembangan ilmu komunikasi. Mampu mengimplementasikan metode penelitian kualitatif dalam penelitian komunikasi dengan berbagai pendekatan yang menggunakan metode kualitatif secara komprehensif. 				
Deskripsi Mata Kuliah					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point			Perangkat Keras: Laptop	
Waktu	150 Menit				

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFE RENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu untuk motivasi diri, memiliki strategi perkuliahan dan memahami materi perkuliahan secara efektif dan efisien, dan mampu melakukan penelitian khususnya di bidang komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu Memahami Kontrak Perkuliahan - Mampu mendeskripsikan tujuan dan silabus mata kuliah - Mampu Menjelaskan dan memahami metoda dan evaluasi 	Pengertian: <ul style="list-style-type: none"> - Kontrak Perkuliha - Deskripsi, tujuan, silabus - Metoda dan Evaluasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode contextual instruction 2. Media: kelas, computer, LCD, whiteboard, web 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan - Menyampaikan Materi Selama Satu Semester - Strategi Perkuliahan - Penilaian - Mahasiswa mengamati power point tentang hakekat dan defnisi dari ilmu komunikasi 	Keaktifan mahaiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen		
2	Mahasiswa mampu untuk memahami dan menjelaskan paradigma penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami dan menjelaskan paradigma penelitian kualitatif 	Teori: <ul style="list-style-type: none"> - Paradigma penelitian kualitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Contextual instruction 2. Media kelas, Computer, laptop, zoom, LCD, dan Whiteboard 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya Jawab 	Keaktifan mahaiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen		

3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara merumuskan masalah penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif - mampu menarik rumusan masalah dan mengidentifikasi masalah dalam penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan masalah penelitian kualitatif - Menarik rumusan masalah dan mengidentifikasi masalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Contextual instruction 2. Media kelas, Computer, laptop, zoom, LCD, dan Whiteboard 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya Jawab 	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen		
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penggunaan teori dalam penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami dan menjelaskan terkait studi kepustakaan dalam penelitian kualitatif - Mampu memahami dan menjelaskan fungsi teori dalam penelitian kualitatif - Mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan teori dalam penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Studi kepustakaan - Fungsi teori dalam penelitian kualitatif - Penggunaan teori dalam penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Metode Contextual instruction - Media kelas, Computer, laptop, zoom, LCD, dan Whiteboard 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya jawab 	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan subjek dan objek dalam penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif, teknik analisis data dan teknik keabsahan data dan kesimpulan dalam	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan memahami dan menjelaskan subjek dan objek dalam penelitian kualitatif - Kemampuan memahami dan menjelaskan nteknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif - Kemampuan memahami dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Merancang proposal penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Metode Contextual instruction - Media kelas, Computer, laptop, zoom, LCD, dan Whiteboard 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya Jawab 	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen		

	penelitian kualitatif	menjelaskan teknik analisis data dan teknik keabsahan data dan kesimpulan dalam penelitian kualitatif						
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penggunaan teori dalam penelitian kualitatif	- Kemampuan memahami dan menjelaskan penggunaan teori dalam penelitian kualitatif	Merancang proposal penelitian	- Metode Contextual instruction - Media kelas, Computer, laptop, zoom, LCD, dan Whiteboard	- Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya Jawab	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen		
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penggunaan teori dalam penelitian kualitatif	- Kemampuan memahami dan menjelaskan penggunaan teori dalam penelitian kualitatif	Merancang proposal penelitian	- Metode Contextual instruction - Media kelas, Computer, laptop, zoom, LCD, dan Whiteboard	- Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya Jawab	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen		
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan uji instrument pengumpulan data	- Kemampuan memahami dan menjelaskan uji instrumen pengumpulan data	- Merancang proposal penelitian	- Metode Contextual instruction - Media kelas, Computer, laptop, zoom, LCD, dan Whiteboard	- Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya Jawab	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen		
9	UTS							

10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fenomena komunikasi dan membuatnya dalam bentuk rencana penelitian dengan menggunakan metode penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan mengidentifikasi fenomena komunikasi dan membuatnya dalam bentuk rencana penelitian dengan menggunakan metode penelitian kualitatif 	Merancang penelitian kualitatif berdasarkan bidang seperti: komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi budaya dan antar budaya, komunikasi kesehatan, komunikasi pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> - Metode Contextual instruction - Media kelas, Computer, laptop, zoom, LCD, dan Whiteboard 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya Jawab 	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen		
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fenomena komunikasi dan membuatnya dalam bentuk rencana penelitian dengan menggunakan metode penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan mengidentifikasi fenomena komunikasi dan membuatnya dalam bentuk rencana penelitian dengan menggunakan metode penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Metode penelitian kualitatif - Komunikasi massa - Komunikasi virtual - Komunikasi Kesehatan - Komunikasi organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Metode Contextual instruction - Media kelas, Computer, laptop, zoom, LCD, dan Whiteboard 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya Jawab 	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena komunikasi dan mempresentasikannya	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjelaskan fenomena komunikasi dan mempresentasikannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikasi interpersonal - Komunikasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Metode Contextual instruction - Media kelas, Computer, laptop, zoom, 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya Jawab 	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen		

				LCD, dan Whiteboard					
13	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena komunikasi dan mempresentasikannya	- Kemampuan menjelaskan fenomena komunikasi dan mempresentasikannya	- Komunikasi budaya dan antar budaya - Komunikasi krisis	- Metode Contextual instruction - Media kelas, Computer, laptop, zoom, LCD, dan Whiteboard	- Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya Jawab	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen			
14	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena komunikasi dan mempresentasikannya	- Kemampuan menjelaskan fenomena komunikasi dan mempresentasikannya	- Komunikasi Masaa - Komunikasi virtual	- Metode Contextual instruction - Media kelas, Computer, laptop, zoom, LCD, dan Whiteboard	- Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya Jawab	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen			
15	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena komunikasi dan mempresentasikannya	- Kemampuan menjelaskan fenomena komunikasi dan mempresentasikannya	- Komunikasi kesehatan - Komunikasi organisasi	- Metode Contextual instruction - Media kelas, Computer, laptop, zoom, LCD, dan Whiteboard	- Penyampaian Materi dari dosen kepada mahasiswa - Pengamatan Power Point - Tanya Jawab	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kuliah dan memberikan respon kepada dosen			
16	UAS								